

CONTACT

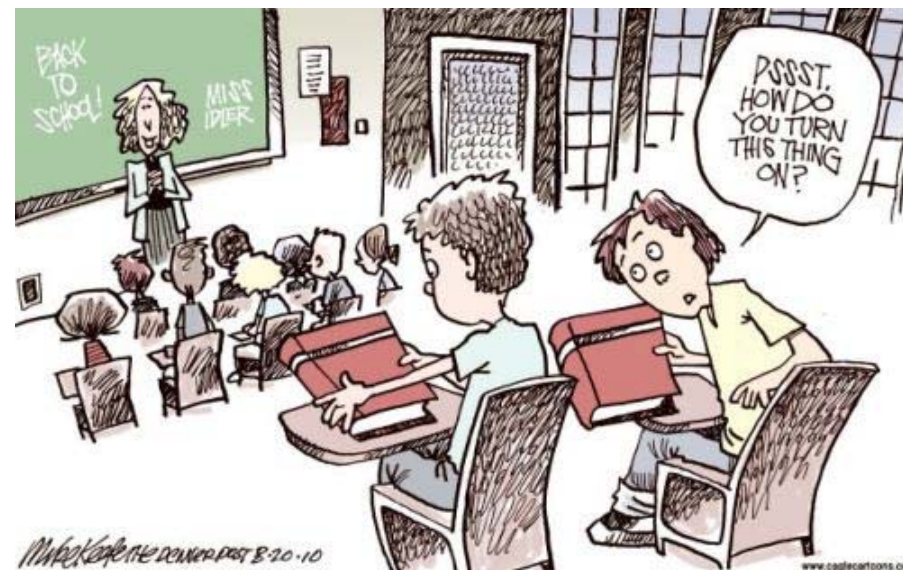
Apolline Thromas: apolline.thromas@unil.ch



Métro M1, dir. Renens, arrêt **UNIL-Dorigny**.


UNIL | Université de Lausanne

JOURNÉE D'ÉTUDE RELEVER LES DÉFIS DE LA PÉDAGOGIE À L'ÈRE DIGITALE



Mike Keefe, *Denver Post*, 2010

Jeudi 8 décembre 2016

10h-16h30

Salle 5071, *Anthropole*

Université de Lausanne

RELEVER LES DÉFIS DE LA PÉDAGOGIE À L'ÈRE DIGITALE

Depuis une dizaine d'années, l'attention du monde éducatif se tourne vers la pédagogie digitale (ou numérique), en témoigne, par exemple, l'augmentation de l'usage de MOOCs dans les universités. Mais qu'est-ce que la pédagogie digitale ? En quoi est-elle différente de la pédagogie dite « traditionnelle » ?

Si l'on tente de donner une définition large, la pédagogie digitale consiste en l'utilisation d'outils informatiques dans le cadre d'un enseignement. Elle peut s'illustrer par l'utilisation basique de Power Point ou de Prezi comme supports visuels ou faire usage d'outils interactifs dans les salles de classe, à l'image de Twitter, GitHub ou encore SpeakUp.

En somme, la pédagogie digitale est une tentative d'utilisation des nouvelles technologies numériques dans le but de changer l'expérience de l'enseignement, mais aussi de l'apprentissage.

Cette journée d'étude est organisée par la Faculté de théologie et des sciences des religions avec un accompagnement du Centre de Soutien à l'Enseignement (CSE). Elle a pour objectif de présenter des expériences menées dans le cadre d'enseignements, à l'aide d'outils numériques variés. Les intervenant·e·s présent·e·s proposeront des cas concrets permettant d'engager une réflexion sur la pédagogie de demain.

PROGRAMME

10h – 10h15	Accueil et introduction DAVID HAMIDOVIC
10h15 – 11h	STÉPHANE BAOT (Formateur IFUCOME, UCO, Angers) Microblogging: de la fragmentation à la réunion des savoirs
11h – 12h	STÉPHANE BAOT (FORMATEUR IFUCOME, UCO, ANGERS) – BÉATRICE LEMASSON (IFUCOME, UCO, Angers) Interagir en direct avec une classe de Terminale
12h – 14h	Dîner
14h – 14h45	ADRIAN HOLZER (EPFL, Lausanne) Blending live classroom interaction with SpeakUp
14h45 – 15h30	APOLLINE THROMAS – DAVID HAMIDOVIC (Université de Lausanne) Résultats de l'utilisation de SpeakUp dans un enseignement en sciences des religions : une expérience critique
15h30 – 15h45	PAUSE
15h45 – 16h30	ORY AMITAY (Université de Haifa) Beyond the Classroom Walls : a technophobe's adventures in digital pedagogy.