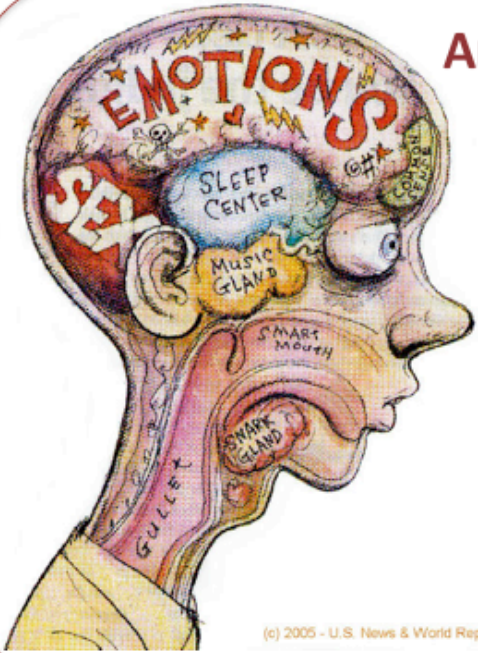


Le FAMily and DevelOpment research center (FADO)
en collaboration avec le Laboratoire d'étude des sciences et des techniques (STSLab) et l'Institut
universitaire d'histoire de la médecine et de la santé publique (IUHMSP)

ont le plaisir de vous convier à la

Conférence



**ADOLESCENT SCIENCE, OR THE SCIENCE OF
ADOLESCENCE ?**

*A sympathetic critique of the neuroscience of
the teenage brain*

Prof. Howard Sercombe
University of Strathclyde, Glasgow, UK

dans le cadre du cours *Conduites à risque et socialisation à l'adolescence*

Jeudi 4 mai 2017, 10.30-12.00, Salle 2064, Anthropole, UNIL

Bibliographie sélective

- Sercombe, H. (2010). The teen brain research: critical perspectives. *Youth and Policy*, 105, 71-80.
- Sercombe, H. (2010) The gift and the trap : Working the "Teen Brain" into our concept of youth. *Journal of Adolescent Research*, 25, .31-47. doi: 10.1177/0743558409353065
- Sercombe, H. (2014). Risk, adaptation and the functional teenage brain. *Brain and Cognition*, 89, 61-69. doi:10.1016/j.bandc.2014.01.001
- Sercombe, H., & Paus, T. (2009). The "teen brain" research: An introduction and implications for practitioners. *Youth and Policy*, 103, 25-37.