



## Family and Development research center

### Thèmes de mémoire de MSc en psychologie 2018-2019

#### Directrices et directeurs de mémoires du FADO

Les mémoires de MSc en psychologie réalisés au FADO peuvent être dirigés par les enseignant·e·s suivant·e·s :

Prof. Rémy Amouroux

Prof. Joëlle Darwiche

Prof. Jean-Philippe Antonietti

Prof. Grégoire Zimmermann

Dr Fabrice Brodard, MER

Ces travaux sont réalisés sous la supervision d'un·e membre du FADO (directrice, directeur) régulièrement en collaboration avec d'autres membres du centre de recherche. Les étudiant·e·s sont souvent invités à collaborer sur un thème et à travailler en duo sur leur mémoire. **Le nombre de places maximal est indicatif et en fonction de l'intérêt suscité par un thème ou un autre, certains sujets pourraient être abandonnés en faveur d'autres thèmes.**

#### Propositions 2018-2019

| Thèmes   | Nbre d'étudiant·e·s max. | Direction et collaborations  |
|--|--------------------------|--|
| <p><b>1. Impact des traumatismes dans l'enfance sur les pratiques parentales à l'âge adulte: analyse transculturelle</b></p> <p>Explorer l'impact du traumatisme vécu dans l'enfance sur les pratiques disciplinaires des parents de différentes cultures.</p> | <b>2</b>                 | <p><b>Dr Fabrice Brodard</b></p> <p>Collaboration avec le Dr Kossi B. Kounou au Togo, et Claude-Olivier Bagneken au Cameroun</p>   |
| <p><b>2. Impact de l'impulsivité de l'enfant dans le sport et bénéfiques de la pratique sportive</b></p> <p>Comment les entraîneurs perçoivent et réagissent à l'impulsivité de l'enfant ?</p>   | <b>1</b>                 | <p><b>Dr Fabrice Brodard</b></p> <p>Nécessité de trouver une collaboration avec des clubs ou des centres de formation (ex. J+S) pour récolter les données</p>                                  |
| <p><b>3. Obésité et fonctionnement familial</b></p> <p>Evaluation du profil des familles consultantes et de l'efficacité des traitements proposés.</p>   | <b>2</b>                 | <p><b>Dr Fabrice Brodard</b></p> <p>Collaboration avec l'Unité d'endocrinologie, diabétologie et obésité pédiatrique CHUV, ainsi que Prof. Rémy Amouroux et Prof. Jean-Philippe Antonietti</p> |



|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
| <p><b>4. Rapports intergénérationnels et stéréotype liés à l'âge chez les enfants</b></p> <p>Recherche de la littérature et contribution à la mise en place d'une enquête s'intéressant au point de vue des enfants d'âge scolaire sur les personnes âgées</p>   | <p><b>2</b></p>   | <p><b>Dr Fabrice Brodard</b></p> <p>Collaboration le Prof. Christian Maggiori de la Haute Ecole de Travail Social de Fribourg dans un projet soutenu par la Fondation Leenards</p> |
| <p><b>5. La gestion de l'information (en particulier dévoilement, secrets) par les adolescents et leur construction identitaire : Une analyse longitudinale</b></p> <p>Utilisation des données d'un projet FNS (cf. <a href="https://www.enqueteparentsados.com/">https://www.enqueteparentsados.com/</a>)</p> | <p><b>1-2</b></p> | <p><b>Prof. Grégoire Zimmermann</b></p> <p>En collaboration avec le Prof. Jean-Philippe Antonietti, Mme Gillian Albert Sznitman et Mme Sophie Baudat, assistantes diplômées</p>    |
| <p><b>6. Parents surprotecteurs : Antécédents et conséquences sur le développement de l'adolescent</b></p> <p>Projet FNS du Dr Stijn Van Petegem en cours</p>  | <p><b>1-2</b></p> | <p><b>Prof. Grégoire Zimmermann</b></p> <p>En collaboration avec le Dr Stijn Van Petegem, 1<sup>e</sup> assistant et Mme Noémie Mendez, junior researcher FNS</p>                  |
| <p><b>7. Parents d'adolescent·e·s à Lausanne : Quels besoins ?</b></p> <p>Projet de collaboration avec le Bureau Lausannois de la Famille à la Ville de Lausanne</p>   | <p><b>2</b></p>   | <p><b>Prof. Grégoire Zimmermann</b></p> <p>En collaboration avec le Dr Fabrice Brodard et Mme Sophie Baudat, assistante diplômée</p>   |
| <p><b>8. Surprotection parentale et évolution de la place de l'enfant au cours du 20<sup>e</sup> siècle</b></p> <p>Travail théorique sur le concept de surprotection parentale et les conditions de son émergence.</p>   | <p><b>1</b></p>   | <p><b>Prof. Grégoire Zimmermann</b></p> <p>En collaboration avec le Prof. Rémy Amouroux et le Dr Stijn Van Petegem</p>   |
| <p><b>9. Ecrans et adolescence: mise à l'épreuve de la dynamique familiale ?</b></p> <p>Travail théorique et revue de littérature sur la question de la place des écrans dans les familles avec adolescents, de leur impact sur les dynamiques familiales et des stratégies de gestion</p>                     | <p><b>1</b></p>   | <p><b>Prof. Joëlle Darwiche</b></p> <p>En collaboration en collaboration avec le Prof. G. Zimmermann</p>   |
| <p><b>10. Etude des styles de réponse des adolescent·e·s à des questionnaires auto-rapportés</b></p> <p>Utilisation des données d'un projet FNS (cf. <a href="https://www.enqueteparentsados.com/">https://www.enqueteparentsados.com/</a>)</p>  | <p><b>1-2</b></p> | <p><b>Prof. Jean-Philippe Antonietti</b></p>   |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
| <p><b>11. Application de la méthode des surfaces de réponses à l'étude des points de vue des pères et des mères sur la coparentalité</b></p> <p>Utilisation des données d'un projet FNS (cf. <a href="https://www.enqueteparentsados.com/">https://www.enqueteparentsados.com/</a>)</p>  | <p><b>2</b></p>   | <p><b>Prof. Jean-Philippe Antonietti</b><br/>En collaboration avec le Prof. Grégoire Zimmermann</p>   |
| <p><b>12. Etude à partir de vignettes (situations d'interaction filmées) de l'impact du phubbing sur les relations affectives au sein des couples</b></p> <p>Récolte de données observationnelles et analyse du lien avec la qualité des relations affectives</p>  | <p><b>2</b></p>   | <p><b>Prof. Jean-Philippe Antonietti</b><br/>En collaboration avec la Prof. Joëlle Darwiche</p>   |
| <p><b>13. Impact des nouvelles technologies sur la dynamique familiale</b></p> <p>Récolte de données par questionnaires sur la fréquence et le type d'utilisation des nouvelles technologies et lien avec des variables familiales</p>   | <p><b>2</b></p>   | <p><b>Prof. Jean-Philippe Antonietti</b><br/>En collaboration avec la Prof. Joëlle Darwiche</p>   |
| <p><b>14. Comment les personnes âgées utilisent-elles les nouvelles technologies dans leur vie sociale ?</b></p> <p>Récolte de données auprès de personnes âgées et analyse de l'utilisation des nouvelles technologies et de l'impact de celles-ci sur la qualité des relations familiales</p>  | <p><b>2</b></p>   | <p><b>Prof. Jean-Philippe Antonietti</b><br/>En collaboration avec la Prof. Joëlle Darwiche</p>   |
| <p><b>15. Analyse du processus thérapeutique dans le cadre d'une intervention systémique brève de couple</b></p> <p>Evaluer, sur la base de documents vidéo de séances de thérapie, le processus thérapeutique et mise en lien avec les outcomes de la thérapie (p.ex. symptomatologie individuelle, satisfaction conjugale, atmosphère familiale)</p> | <p><b>1-2</b></p> | <p><b>Prof. Joëlle Darwiche</b><br/>En collaboration avec Cindy Eira Nunes et Esther Liekmeier, assistantes diplômées.<br/><br/>Si souhaité (non obligatoire), le mémoire peut être associé à un stage de recherche à l'Institut Universitaire de Psychothérapie (DP-CHUV).</p> |
| <p><b>16. Coparentalité chez le couple âgé</b></p> <p>Récolte de données observationnelles et mise en lien avec la qualité des relations familiales</p>  | <p><b>1-2</b></p> | <p><b>Prof. Joëlle Darwiche</b><br/>En collaboration avec Cindy Eira Nunes et Esther Liekmeier, assistantes diplômées.</p>  |
| <p><b>17. Douleur chronique chez l'enfant et fonctionnement familial (I)</b></p> <p>Analyse des données de l'étude IDEA qui s'intéresse à l'impact psychologique et familial chez une</p>  | <p><b>2</b></p>   | <p><b>Prof. Rémy Amouroux</b><br/>En collaboration avec le Prof. Jean-Philippe Antonietti et</p>  |

|  |          |   |
|--|----------|---|
| population d'enfants et d'adolescents douloureux chroniques  |          | Annina Riggerbach assistante-doctorante   |
| <p><b>18. Douleur chronique chez l'enfant et fonctionnement familial (II)</b></p> <p>Le rôle des interactions entre les parents et les adolescents dans la douleur chronique. Approche quantitative et qualitative en lien avec un projet de recherche en cours.</p>   | <b>2</b> | <p><b>Prof. Rémy Amouroux</b></p> <p>En collaboration avec le Prof. Jean-Philippe Antonietti et Annina Riggerbach assistante-doctorante</p> |
| <p><b>19. Histoire des psychothérapies dans l'espace francophone</b></p> <p>Différents sujets possibles (critiques de la psychanalyse, réception du béhaviorisme ...). Travail sur des archives ou un corpus de textes à définir. Possibilité de s'intégrer à plusieurs projets de recherches en cours</p>         | <b>2</b> | <p><b>Prof. Rémy Amouroux</b></p> <p>En collaboration avec Dr Lucie Gerber, senior researcher FNS et Milana Aronov, doctorante FNS</p>      |
| <p><b>20. Thérapie par internet dans la douleur chronique chez l'enfant et l'adolescent</b></p> <p>Revue systématique de la littérature sur les programmes d'intervention par internet dans la douleur chronique ; dans la mesure du possible traduction et test d'un programme auprès d'une population pilote</p> | <b>2</b> | <p><b>Prof. Rémy Amouroux</b></p> <p>En collaboration avec le Prof. Valentino Pomini (CARLA)</p>  |