

Formation de 2 jours

# Décoder un monde numérisé

Jeux du numérique dans l'éducation : de la programmation aux traces numériques

15 mars et 16 mai 2019

## Public concerné

Professionnel·le·s de l'éducation – notamment enseignant·e·s (toutes disciplines), collaborateur·trice·s de l'administration publique – et journalistes

## Dates et horaire

- Vendredi 15 mars et jeudi 16 mai 2019
- De 9h à 17h

## Lieu

- Campus UNIL-EPFL

## Certification

Une attestation de participation est délivrée à la fin de la formation.

*“ Big Data says :  
Take a step back from looking  
at causes... Look at correlations.  
Look at the what rather the why,  
because that is often good enough. ”*

Viktor Mayer-Schönberger

## Organisation

- Faculté des lettres, Université de Lausanne (UNIL)
- UER Didactiques des sciences humaines et sociales, Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud)

## Enjeux

À l'ère du « Big Data », alors que la pensée computationnelle (re)formule le monde afin de le transformer en données traitables par un ordinateur, quelle place réserver à l'esprit critique ?

L'éducation au et avec le numérique apparaît comme un enjeu important de nos sociétés démocratiques. Au-delà de former à la simple utilisation de l'outil informatique, l'école se doit de développer des connaissances et des capacités réflexives sur cet outil. Une compréhension basique du fonctionnement de la programmation et une prise de conscience des traces numériques produites par un individu sont en effet des compétences cruciales pour la formation des citoyens de demain.

Alternant présentations de spécialistes, ateliers pratiques et tables rondes, cette formation se propose d'aborder, sur un mode participatif et sous des angles disciplinaires divers, des questions éducatives qui sont autant de questions de société actuelles.

## Objectifs

- Saisir les enjeux sociaux, éducatifs, politiques et scientifiques liés à la « mise en données » du monde
- Se familiariser avec la programmation (langage de la machine, pensée computationnelle, algorithmes, etc.)
- Comprendre les traces que les individus laissent dans les univers numériques (consciemment ou non) et connaître les éventuels outils et moyens de les réguler
- Développer des stratégies didactiques pour aborder, à partir de son propre domaine d'enseignement, les questions liées à la numérisation du monde
- Devenir un·e acteur·trice capable de prendre position sur ces questions dans un cadre institutionnel

# Décoder un monde numérisé

Inscrivez-vous sur [www.formation-continue-unil-epfl.ch](http://www.formation-continue-unil-epfl.ch)

## Finance d'inscription

CHF 400.–

Pour les enseignant-e-s DGEO, DGEP, SESAF et SPJ, la finance d'inscription est prise en charge par la HEP Vaud.

## Délai d'inscription

31 janvier 2019

Nombre de places limité

## Information pratique

Afin d'expérimenter des outils numériques durant la formation, les participants devront se munir d'un ordinateur portable (non fourni).

## Comité d'organisation

- **Nicole Durisch Gauthier**,  
*HEP Vaud, UER Sciences humaines et sociales*
- **Etienne Honoré**, *HEP Vaud, UER Sciences humaines et sociales*
- **Philippe Bornet**, *Faculté des lettres, Université de Lausanne*



## Programme

### JOUR 1 : ENJEUX DE LA PROGRAMMATION INFORMATIQUE EN CONTEXTE SCOLAIRE

- **9h-10h30 – Facts and Fiction : Enseigner la pensée computationnelle à travers la fiction interactive**, Michael Piotrowski (UNIL, Lettres)
- **11h-12h et 15h-16h – Division des participant-e-s en 2 groupes**
  - **Atelier 1 : Algorithmes: mais que fait la machine ?**  
Jean-Philippe Pellet (HEP Vaud, UER Médias et TIC)
  - **Atelier 2 : Programmer pour ne pas être programmé-e !**  
Morgane Chevalier (HEP Vaud, UER Médias et TIC)
- **13h-14h30 – Enseigner la programmation comme une langue**, Isaac Pante (UNIL, Lettres)
- **16h-17h – Table ronde** avec les intervenant-e-s de la journée

### JOUR 2 : IDENTITÉS NUMÉRIQUES ET TRAÇABILITÉ

- **9h-10h30 – Sur les traces numériques de l'individu**, Boris Beaudé (UNIL, SSP)
- **11h-12h30 – Adolescents et réseaux sociaux : pratiques et cyberharcèlement**, Sébastien Gogniat (Enseignant, PResMITIC, collaborateur pédagogique à la Direction pédagogique DGEO)
- **13h30-14h30 – Des identités aux éternités numériques : la numérisation de l'existence**, Fanny Georges (Laboratoire Communication, information, médias, Univ. Paris 3)
- **14h30-15h30 – Homo juridicus est-il soluble dans les données ?** Antoinette Rouvroy (Centre de Recherche Information, Droit et Société, Université de Namur)
- **16h-17h – Table ronde** avec les intervenant-e-s de la journée

**Formation Continue UNIL-EPFL**

EPFL Innovation Park, Bâtiment E

CH -1015 Lausanne, Suisse

Tél.: +41 21 693 71 20 - Fax : +41 21 693 71 30

[formcont@unil.ch](mailto:formcont@unil.ch) - [www.formation-continue-unil-epfl.ch](http://www.formation-continue-unil-epfl.ch)