

Journée de la recherche de l'Observatoire de l'éducation et de la formation (OBSEF)



Transitions, diversités et égalité

30 novembre 2018 (9h30-17h)

Bâtiment Géopolis (salle 2207)

Les transitions en contexte scolaire, préprofessionnel et professionnel font l'objet d'une attention particulière de la part des pouvoirs publics. Les différents jalons disséminés tout au long du parcours scolaire et professionnel des personnes sont autant d'étapes et de charnières qui peuvent générer des inégalités d'apprentissages, voire des ségrégations. Identifiées comme des facteurs de rupture, les transitions représentent un objet d'étude riche et ce, autant pour la psychologie, la sociologie et les sciences du sport et de l'éducation. Selon des auteur.e.s comme Dubar (2000), Taboada-Leonetti (1990) ou Perez-Roux (2012 ; 2014 ; 2016), les moments d'orientation, de bifurcation ou de fracture induisent des remaniements identitaires particulièrement nets. Elles nécessitent la description de leurs (re)configurations et l'identification des processus déterminants.

L'objectif de cette journée est de mettre en discussion, dans un cadre bienveillant et constructif, des questions méthodologiques, théoriques ou éthiques qui sont au cœur du métier de chercheur-e dans le domaine de l'éducation et de la formation.

La Journée s'articulera autour de six communications et d'une conférence publique à 11h45 donnée par la professeure **Thérèse Perez-Roux (Université Paul Valéry - Montpellier)** intitulée :

« **Transitions professionnelles et dynamiques identitaires : expériences, épreuves, temporalités** »

Entrée libre. La journée se clôturera autour d'un apéritif.

⇒ Informations : Gabriel.noble@unil.ch ; vanessa.kohli@unil.ch

⇒ Programme détaillé sur le site : www.unil.ch/obsef