



UNIL | Université de Lausanne

Faculté de biologie
et de médecine

Soutenance de thèse

Madame Yara BARRENSE-DIAS

Titulaire d'un Master en droit en sciences criminelles de l'Université de Lausanne

Soutiendra en vue de l'obtention du grade de
Doctorat ès sciences de la vie (PhD)
de l'Université de Lausanne

sa thèse intitulée :

Le sexting et les adolescent·e·s

Directeur de thèse :

Monsieur le Professeur Joan-Carles SURIS

Cette soutenance aura lieu le

Vendredi 11 octobre 2019 à 17h30

Auditoire Jequier-Doge, Polyclinique Médicale Universitaire du CHUV
Rue du Bugnon 44, 1011 Lausanne

L'entrée est publique

Prof. Niko GELDNER
Directeur de l'École Doctorale

Le sexting et les adolescent-e-s

Résumé de la thèse de doctorat en Sciences de la vie à la faculté de Biologie et Médecine

De Mme Yara **BARRENSE-DIAS**

Doctorante au sein du Groupe de recherche sur la santé des adolescents (GRSA) du Prof. Joan-Carles SURIS du Département d'Épidémiologie et services de santé du Centre universitaire de médecine générale et santé publique, Unisanté, Lausanne

Les technologies et Internet tiennent aujourd'hui une place omniprésente dans la vie et le développement des jeunes. Cette évolution numérique a largement modifié le contexte social dans lequel évoluent les adolescents et les jeunes adultes par l'influence qu'elle exerce sur leurs interactions et leurs relations, notamment dans le cadre de leur sexualité. De nouvelles pratiques sont récemment apparues présentant, notamment, des enjeux en termes d'usage des technologies et de gestion de l'identité numérique. Parmi ces pratiques, le *sexting*, défini comme un échange électronique de contenu personnel à caractère sexuel. Le sexting s'est fait connaître à la suite de cas dramatiques de jeunes filles ayant mis fin à leurs jours car elles avaient été harcelées sur la base d'une photo intime diffusée sans leur accord.

Cette thèse a pour objectifs de mieux comprendre et définir le sexting tel que pratiqué par les jeunes et ses dérives, d'explorer la prévention et ses besoins et d'obtenir des données détaillées sur la pratique en Suisse.

Premièrement, nous avons effectué une revue de la littérature pour déterminer comment cette pratique avait été définie jusque-là. Une des conclusions a été un manque de consensus quant à la manière de définir et de mesurer cette pratique. Deuxièmement, sur la base de cette conclusion, nous avons décidé d'explorer cette pratique, notamment sa définition, afin de déterminer les différents éléments constitutifs en termes de médias, de contenu, de destinataires, de motivations, etc. Nous avons donc interrogé des jeunes âgés de 11 à 21 ans, ainsi que des adultes ressources, tels que des parents et des enseignants, deux acteurs amenés à être sollicités dans le cadre de la prévention, de l'éducation mais également en cas de gestion de crise. Le résultat principal de ces études était l'écart de perception et d'opinion quant à cette pratique entre les jeunes et les adultes, ces derniers la jugeant plus négativement. Troisièmement, nous avons effectué un état des lieux de la prévention existante et avons établi ses besoins actuels en récoltant l'avis des jeunes. Quatrièmement, nous avons intégré un questionnaire très détaillé sur le *sexting* dans le cadre d'une enquête nationale sur la sexualité des jeunes adultes. Nous nous sommes particulièrement intéressés à la dérive principale du sexting qui consiste à partager un contenu intime reçu avec d'autres personnes, sans le consentement de la personne concernée entraînant, le plus souvent, des réactions violentes de la part des pairs telles que des insultes, mises à l'écart et harcèlement. Plus de 15% de notre échantillon ont rapporté avoir été auteurs d'un tel acte, les garçons (21%) étant davantage représentés. Les conclusions de cette thèse proposent des recommandations en termes de recherche et de prévention, avec un accent particulier sur la réorientation des messages afin de cibler les auteurs, les dérives, telles que les formes abusives et non consensuelles de sexting, et les témoins.