



## FAMily and DevelOpment research center

### Thèmes de mémoire de MSc en psychologie 2019-2021

#### Directrices et directeurs de mémoires du FADO

Les mémoires de MSc en psychologie réalisés au FADO peuvent être dirigés par les enseignant·e·s suivant·e·s :

Prof. Rémy Amouroux

Prof. Jean-Philippe Antonietti

Dr Fabrice Brodard, MER

Prof. Joëlle Darwiche

Prof. Grégoire Zimmermann

Ces travaux sont réalisés sous la supervision d'un·e membre du FADO (directrice, directeur) régulièrement en collaboration avec d'autres membres du centre de recherche. Les étudiant·e·s sont souvent invités à collaborer sur un thème et à travailler en duo sur leur mémoire. **Le nombre de places maximal est indicatif et en fonction de l'intérêt suscité par un thème ou un autre, certains sujets pourraient être abandonnés en faveur d'autres thèmes.**

#### Propositions 2019-2021

Thèmes	Nbre d'étudiant·e·s max.	Direction et collaborations
<b>En congé scientifique à partir de janvier 2020, ne prend pas d'étudiant·e·s ce semestre d'automne. Disponibilités en février 2020 :</b>		<b>Prof. Grégoire Zimmermann</b>
<b>Burn-out parental chez les parents d'adolescents</b>	<b>2</b>	
<b>En congé scientifique, ne prend pas d'étudiant·e·s ce semestre d'automne. Disponibilités en février 2020 :</b>		<b>Dr Fabrice Brodard</b>
<b>a) Âgisme chez l'enfant d'âge scolaire</b> Réculte de données par dessins, entretiens et test informatisé sur les stéréotypes liés à l'âge chez les enfants d'âge scolaire. Participation à une intervention intergénérationnelle.	<b>1</b>	<b>Dr Fabrice Brodard</b> En collaboration avec le Prof. Christian Maggiori
<b>b) Vécu des parents lors du diagnostic de TSA</b> Le projet sera mené en collaboration avec les psychologues du Centre Cantonal Autisme. Les hypothèses et la méthodologie sont encore à définir.	<b>2</b>	<b>Dr Fabrice Brodard</b> En collaboration avec Dr. Delphine Vuattoux du Centre Cantonal Autisme



<p><b>Obésité chez l'enfant et fonctionnement familial</b></p> <p>Récolte de données par questionnaire ; analyse des données ; travail en lien avec le CHUV</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>Prof. Rémy Amouroux</b></p> <p>En collaboration avec le Prof. Jean-Philippe Antonietti et le Dr Fabrice Brodard</p>
<p><b>Thérapie par internet dans la douleur chronique chez l'enfant et l'adolescent</b></p> <p>Revue systématique de la question et éventuellement traduction française d'un dispositif</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>Prof. Rémy Amouroux</b></p> <p>En collaboration avec le Prof. Valentino Pomini</p>
<p><b>Histoire des psychothérapies</b></p> <p>Analyse d'archives, d'entretiens, de la presse, de films dans le cadre d'un projet sur les psychothérapies dans l'espace francophone</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>Prof. Rémy Amouroux</b></p> <p>En collaboration avec les Dr. Lucie Gerber et Camille Jaccard</p>
<p><b>Comportements affectifs de couples de parents en thérapie brève systémique</b></p> <p>Formation à un codage des affects et analyse longitudinale des échanges émotionnels lors d'une tâche de discussion</p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>Prof. Joëlle Darwiche</b></p> <p>En collaboration en collaboration avec le Prof. Jean-Philippe Antonietti et Esther Liekmeier, assistante-diplômée</p> <p>Si souhaité (non obligatoire), le mémoire peut être associé à un stage de recherche à l'Institut Universitaire de Psychothérapie (DP-CHUV).</p>
<p><b>Analyse du processus thérapeutique dans le cadre d'une intervention systémique brève de couple</b></p> <p>Evaluer, sur la base de documents vidéo de séances de thérapie, le processus thérapeutique et mise en lien avec les outcomes de la thérapie (p.ex. symptomatologie individuelle, satisfaction conjugale, atmosphère familiale)</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>Prof. Joëlle Darwiche</b></p> <p>En collaboration avec Cindy Eira Nunes et Esther Liekmeier, assistantes diplômées.</p> <p>Si souhaité (non obligatoire), le mémoire peut être associé à un stage de recherche à l'Institut Universitaire de Psychothérapie (DP-CHUV).</p>
<p><b>Coparentalité chez le couple âgé</b></p> <p>Récolte de données observationnelles et mise en lien avec la qualité des relations familiales</p>	<p><b>1-2</b></p>	<p><b>Prof. Joëlle Darwiche</b></p>