

Soutenance de thèse

Madame Aline FORESTIER

Master ès Psychologie, Université de Chambéry, France

Soutiendra en vue de l'obtention du grade de
Docteur ès sciences infirmières
de l'Université de Lausanne, sa thèse intitulée :

**Évaluation précoce de la détresse psychologique
des adolescents garçons consultant aux urgences
pédiatriques : programme multi-méthodes**

Directrice de thèse :
Professeure Anne-Sylvie RAMELET

Cette soutenance aura lieu le

Lundi 16 décembre 2019, à 17h00

Au Centre hospitalier universitaire vaudois (CHUV), Auditoire Charlotte Olivier
Niveau 08, Bâtiment hospitalier du CHUV, à Lausanne

L'entrée est publique.

Prof. Niko Geldner
Directeur de l'Ecole Doctorale

Lausanne, le 21 novembre 2019

Résumé

Cette thèse présente une approche multi-méthodes pour définir la détresse psychologique des adolescents garçons et de la sous-estimation de celle-ci aux urgences pédiatriques. Construit à partir du modèle de soins intitulé *Neuman System Model* (NSM), il comporte trois études distinctes, mais interreliées.

L'étude 1 présente une étude rétrospective de revue de 3'199 dossiers médicaux des garçons âgés de 14 à 18 ans qui ont consulté aux urgences pédiatriques (UPED) entre le 1er janvier 2014 et le 31 décembre 2015. Les résultats ont démontré que la plupart des consultations n'étaient pas urgentes (93%) et les motifs de demandes en soins étaient principalement liés à des plaintes musculosquelettiques (43%), dermatologiques (13 %) et digestives (10%). Quarante-deux adolescents (2%) ont été identifiés comme des utilisateurs réguliers des UPED (≥ 4 visites par an). Ces usagers réguliers étaient plus susceptibles de présenter des troubles psychologiques (OR ajusté = 5,04 ; IC à 95 % : 1,81-13,72) et des comorbidités (OR ajusté = 2,55 ; IC à 95 % : 1,25-5,21) comparativement à ceux ayant consulté moins de quatre fois dans l'année.

L'étude 2 présente une étude qualitative menée auprès de sept adolescents garçons âgés de 15 à 17 ans. Cinq grands thèmes ont émergé des groupes de discussion ; i) expériences des soins aux UPED, ii) vécus émotionnels, iii) définitions de la santé mentale, iv) évaluation systématique du bien-être aux UPED, v) propositions d'amélioration de l'accueil aux UPED. Pour eux, l'accueil et la communication engagée avec les soignants conditionnent nettement leur investissement dans la relation de soin et dans leur ouverture à partager des vécus émotionnels de détresse psychologique.

L'étude 3 présente une étude qualitative conduite auprès de 10 soignants des urgences pédiatriques. Cinq thèmes majeurs ont émergé des groupes de discussion : i) caractéristiques de la demande en soins, ii) définition de la santé mentale, iii) impacts des compétences et des attitudes professionnelles sur l'évaluation en santé mentale, iv) coordination des soins, v) limitations pour la mise en place d'une évaluation systématique de la santé mentale aux UPED. Ils illustrent la complexité de la rencontre avec les adolescents garçons aux urgences et les besoins des soignants à développer des compétences supplémentaires pour aborder les questions de santé mentale avec ceux-ci.

Les différents éléments de cette thèse soulignent l'importance de personnaliser la prise en soins des adolescents garçons et de mettre en place une évaluation systématique de la santé mentale des adolescents garçons aux urgences pédiatriques. L'infirmière est idéalement positionnée pour établir une relation de confiance avec les adolescents et pourrait avoir un rôle prépondérant dans cette évaluation.