

**Propositions de mémoires de
master de recherche clinique
(LARPsyDIS)**

Muriel Katz, MER

Libre réalisation de l'arbre généalogique :
à propos de la transmission psychique inconsciente après un
traumatisme collectif

Thématiques de recherche clinique :

- **Les liens fraternels sous la loupe de la libre réalisation de l'arbre généalogique**
- **Les liens conjugaux sous la loupe de la libre réalisation de l'arbre généalogique**
- **Les liens de filiation et la différence des générations sous la loupe de la libre réalisation de l'arbre généalogique**

Libre réalisation de l'arbre généalogique :
à propos de la transmission psychique inconsciente après un
traumatisme collectif

Thématiques de recherche clinique :

- **Les morts et les vivants : quelle différenciation/indifférenciation dans la libre réalisation de l'arbre généalogique ?**
- **A propos du repérage de la différence des sexes : quelle inscription/omission dans la libre réalisation de l'arbre généalogique ?**
- **Les liens fraternels sous la loupe de la libre réalisation de l'arbre généalogique**

Libre réalisation de l'arbre généalogique :
à propos de la transmission psychique inconsciente après un
traumatisme collectif

Thématiques de recherche clinique :

- **A propos du repérage des aménagements défensifs au cours de la libre réalisation de l'arbre généalogique**
- **A propos des omissions et des blancs dans le cadre de la libre réalisation de l'arbre généalogique**
- **A propos de l'inscription des marqueurs spatio-temporels dans le cadre de la libre réalisation de l'arbre généalogique**
- **etc.**

Mots-clés : transmission psychique, identification, traumatisme collectif, alliances psychiques, médiation projective, psychanalyse des groupes, des familles, des institutions

Auteurs de référence :

Kaës, Ciccone, Lemaire-Arnaud, Savin, Veuillet, Katz-Gilbert

Méthode : les données sont codées collectivement à partir d'une grille d'analyse qualitative ; données à disposition

Encadrement pédagogique :

atelier mémorants; suivi en étapes avec un agenda fixé en accord avec les étudiant.e.s ; rencontres régulières avec l'enseignante et l'équipe de collaborateurs;

Remarque :

Recherche difficilement compatible avec un projet de mobilité

Contact :

muriel.katz@unil.ch

Thèmes mémoires de master 2020-2022

Vincent Quartier, MER
Institut de psychologie – LARPsyDIS (Unil)

Thème 1

Représentation du Haut potentiel intellectuel par les pédiatres

- Les psychologues de l'enfant reçoivent de plus en plus de demandes d'évaluation pour un éventuel Haut Potentiel Intellectuel. Les pédiatres figurent parmi les référents fréquents de ce type de demandes. Il est donc important de connaître leur pratique, leurs représentations et leurs attentes en vue d'établir une bonne complémentarité avec les psychologues. Une petite dizaine de pédiatres a accepté de participer à un entretien semi-directif sur ce thème. Dans ce travail de master, il s'agira de procéder à une analyse de contenu thématique de ces entretiens déjà réalisés et retranscrits et, à partir de là, de réfléchir à la spécificité de leur rôle et à leurs besoins en termes de formation ou de collaboration
- Analyse qualitative d'entretiens semi-structurés
- 2 étudiant.e.s (en binôme)

Thème 2

Libre, dans le champ de la psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

- L'étudiant.e (ou un binôme d'étudiant.e.s) peut proposer un thème de recherche de master de son choix, ceci uniquement dans le champ de la psychologie de l'enfant et de l'adolescent. Il s'agit alors de présenter une problématique, soit une question de recherche argumentée, ainsi que les enjeux actuels relatifs à cette question de recherche (la proposition de travailler sur un thème, par exemple l'autisme, ne suffit pas !). L'étudiant.e présente son projet sur une page, accompagné d'une première bibliographie indicative d'une dizaine de références
- Méthode à définir en fonction de la question de recherche
- 1 ou 2 (binôme) étudiant.e.s

Propositions de mémoires
de recherche
Master de psychologie - Unil

Prof. Pascal Roman
Institut de psychologie – LARPSyDIS (Unil)

Thème 1

Le processus de maternité - Approche longitudinale en appui sur l'épreuve de Rorschach

- Contribution à une recherche internationale dirigée à l'Université de Besançon (R.-A. Belot)
- Recueil de données cliniques (dont Rorschach) auprès de futures mères suisses primigestes (à recruter), à différents temps du processus de maternité (étude longitudinale)
- Développement d'une thématique spécifique pour le mémoire, selon intérêt de l'étudiant.e, en appui sur les données de recherche
- Peut concerner 2 étudiant.e.s, de préférence en binôme

Thème 2

Le placement d'enfant : représentations, processus et dynamique de protection

- Contribution à une recherche en cours, pluridisciplinaire, menée dans le cadre de l'Observatoire de la maltraitance envers les enfants, sur le processus et les effets du placement du point de vue de la protection de l'enfance
- Participation au recueil (entretiens, passation de tests) et au traitement, (retranscription d'entretiens, mise en forme et analyse de tests...) de données cliniques auprès de professionnel.le.s de la protection de l'enfance et/ou d'enfants et adolescents placés
- Développement d'une thématique spécifique pour le mémoire, selon intérêt de l'étudiant.e, en appui sur les données de recherche
- Peut concerner 2 étudiant.e.s, de préférence en binôme

Thème 3

Représentation du Haut potentiel intellectuel chez les parents d'enfants et d'adolescents

- Contribution à une recherche en cours au sein de la Consultation de l'enfant et de l'adolescent de l'Unil sur la représentation du Haut potentiel intellectuel chez différents groupes, dont les parents
- Réalisation d'entretiens individuels auprès de parents consultant en vue de l'évaluation du (haut) potentiel intellectuel de leur enfant dans le cadre de la Consultation de l'enfant et de l'adolescent
- Développement du mémoire à partir de l'analyse des entretiens, selon intérêt de l'étudiant.e (mise en perspective avec de premières données de recherche)
- Peut concerner 2 étudiant.e.s, de préférence en binôme

Thème 4

Enjeux de la parentalité en prison : le cas des adolescents

- Contribution à une recherche en cours sur l'impact de la détention d'un parent sur l'investissement de la parentalité à l'adolescence
- Participation au recueil de données cliniques (entretiens avec parent(s) détenus et non-détenus et/ou adolescent(s), génogramme libre) et au traitement de celles-ci (retranscriptions, mise en forme)
- Développement d'une thématique spécifique pour le mémoire, selon intérêt de l'étudiant.e, en appui sur les données de recherche
- Peut concerner 2 étudiant.e.s, de préférence en binôme

Thème 5

La clinique du *normal* à l'adolescence à l'épreuve des épreuves projectives (Rorschach et TAT)

- Contribution à une base de données en Suisse romande (Unil – LARPSyDIS) de protocoles de Rorschach et de TAT d'adolescents non-consultant
- Recueil de protocoles de Rorschach et de TAT auprès d'adolescents non consultants (à recruter), mise en forme et cotation sous supervision
- Développement d'une thématique spécifique pour le mémoire en lien avec le processus adolescent, selon intérêt de l'étudiant.e, en appui sur les données recueillies et sur les données existantes dans la base de données
- Peut concerner 2 étudiant.e.s, de préférence en binôme