

Journées CIEL  
de partages d'expériences  
ouvertes au public

Org. Vanessa Glauser  
Camille Schaar  
Jean-Philippe Maitre

© Mircea Urzicari | Dreamstime

| le savoir vivant |

# Enseigner à lire, apprendre à lire à l'université ?

Approches de l'écrit  
et pratiques d'enseignement

## Jeudi 7 octobre

### Extranef 109

- 9h00-9h30 Mot d'introduction
- 9h30-10h30 Présentation des résultats de l'enquête UNIL : Vanessa Glauser, Camille Schaar, Jean-Philippe Maitre
- 11h00-12h00 « "Discipliner" le sujet lecteur par la littérature, de l'école enfantine à l'Université », Christophe Ronveaux (Genève)

### Amphimax 415

- 13h30-14h30 Table ronde: Qu'est-ce que la « lecture littéraire » et comment l'enseigner ?
- 15h00-16h00 Table ronde : Émotions dans le texte et/ou dans la lecture
- 16h00-17h00 « The Challenge of Understanding Literary Texts in a Second Language », Elizabeth Bernhardt (Stanford)

## Vendredi 8 octobre

### Amphipôle 319

- 9h00-10h00 Table ronde: Trois enquêtes sur le rapport à la lecture dans le cadre universitaire
- 10h30-11h30 « Former les étudiantes et étudiants en éducation à la littérature universitaire: le cas de l'Université de Sherbrooke », Christiane Blaser (Sherbrooke)
- 11h30-12h30 Table ronde: Lecture de textes critiques et théoriques
- 14h00-15h00 « "Apprendre à lire comme un chercheur": Les dimensions cognitives de la lecture académique et leur acquisition », Jean-François Rouet (Poitiers, CNRS)
- 15h00-16h00 Table ronde: Lire-écrire du secondaire II à l'Université