



www.unil.ch/obsef

Semestre de printemps
2021

Cycle de Conférence de l'OBSEF



25 MAI
UNIVERSITÉ DE LAUSANNE (EN LIGNE)

De trois fétiches qui enserrent l'apprentissage: quelle place pour
l'enseignement (général) ?

Dr. Thomas Meyer, - Co-directeur de la recherche TREE, Institut de sociologie, Université de Berne.

De nos jours, l'apprentissage paraît être caractérisé et dominé par trois types de fétiches:

1. Le fétiche de la marchandabilité : L'apprentissage se réduit à l'acquisition de compétences/skills qui sont directement commodifiables sur le marché d'emploi;
2. Le fétiche de la/du « pratique » : le concept de l'apprentissage dit dual dans le domaine de la formation professionnelle souligne et privilégie fortement la présence et le travail dans l'entreprise formatrice, souvent au détriment de la partie « scolaire » (dans les écoles des métiers) ;
3. Et finalement , les concepts de « l'auto-apprentissage » (encore renforcés par la pandémie actuelle), troisième fétiche, qui suggère à son tour une obsolescence croissante de l'enseignant-e, de l'enseignement, du pédagogique : à quoi bon l'école s'il y a Google, Wikipedia ou le Youtube tutorial à n'importe quel sujet ?

Ces fétiches jouent de l'ambiguïté du terme apprentissage qui peut renvoyer tant à la substantivation du verbe « apprendre » que constituer un synonyme pour la formation professionnelle initiale et majoritairement duale. Or, certains des résultats récents des analyses issues de l'étude longitudinale TREE (Transitions de l'école à l'emploi), soulignent l'importance d'un enseignement général solide et équitable, au-delà de toute « applicabilité » dans un futur réel ou imaginé, et ceci aussi et notamment dans le domaine de la formation professionnelle.

Inscription auprès de Fabiana Carrer Joliat : fabiana.carrerjoliat@unil.ch

Les mardis de
LEduc

Le dernier
mardi du mois
entre 17h30 et 19h