

C o l l o q u e

Interactions de soin en diabétologie : Quels apprentissages ?



13.09.2021

<https://unil.zoom.us/j/92331300910>

O r g a n i s a t i o n

Marcelo dos Santos Mamed (Université de Neuchâtel)

Daniel Faulx (Université de Liège)

Gilles Fossion (Université de Liège)

Sébastien Miserez (Université de Lausanne)

D e s c r i p t i f

Le diabète est une maladie qui témoigne de plusieurs changements au long de son histoire. Depuis cent ans de sa chronicisation à travers l'insuline, le diabète a progressivement amené diverses catégories professionnelles à travailler ensemble autour d'un projet commun de responsabilisation des patients dans leur prise en charge.

Au-delà du caractère socialement asymétrique qui caractérise les interactions institutionnelles de soin, la prise en charge du diabète est historiquement marquée par l'organisation d'activités de vulgarisation de connaissances scientifiques qui favorisent des moments d'apprentissage et de subjectivation, tant des rôles professionnels que de la maladie elle-même. Ces activités sont autant d'occasions interactives qui favorisent le processus d'apprentissage des acteurs (soignant et soigné) à travers plusieurs médiations (langagière, matérielle, informatique, etc.).

Mais lorsque nous nous penchons sur les interactions de soin en diabétologie, quelques constats s'imposent: la pluridisciplinarité de ces interactions, les multiples formes de dispositifs de soin (consultations en présence ou en télémédecine, outils d'autogestion, dispositifs d'Éducation Thérapeutique du Patient) et l'hétérogénéité de personnes vivant avec un diabète. Dès lors, ces éléments font émerger des questions théoriques et pratiques relevant de la nature des discours mobilisés par les professionnels de soin et par les personnes vivant avec le diabète dans la construction de ces contextes d'apprentissage: de quoi parlent-ils à l'intérieur de ces interactions? Quels apprentissages et pour qui? Quels éléments favorisent le processus d'apprentissage?

A partir d'une approche socioculturelle qui prend le rôle des interactions sociales, du langage et de la matérialité comme constitutifs du processus d'apprentissage, nous nous centrons sur une forme de chronicité importante pour réfléchir à propos des interactions de soin. Cette journée d'étude compte ainsi accueillir des chercheurs qui se penchent sur ce type d'interactions ainsi que des praticiens du domaine de la diabétologie dans le but de: a) comprendre la nature des apprentissages planifiés et effectifs à l'intérieur de ces interactions et b) explorer des méthodes d'analyse verbale qui rendent ce processus saisissable.

Outre la production de connaissance, cette journée d'étude cherche à promouvoir le développement professionnel des soignant-e-s.

P r o g r a m m e

Heure	Actes du colloque	Conférencier-e
09h00-09h15	Introduction au colloque	Laure Kloetzer Université de Neuchâtel
09h15-09h45	Diabètes et interactions de soin : L'importance de se pencher sur les interactions	Marcelo dos Santos Mamed Université de Neuchâtel
09h45-10h15	Analyse des pratiques langagières des infirmiers dans le cadre de consultations avec des patientes atteintes d'un diabète gestationnel	Gilles Fossion Daniel Faulx Université de Liège
10h15-10h30	Pause	-
10h30-11h00	Co-construction des connaissances par l'usage d'une nouvelle technologie	Giada Danesi Université de Saint-Gallen
11h00-11h30	Diabète de type 1 et vie conjugale: Points de vue de patients	Sébastien Miserez Université de Lausanne
11h30-12h00	Effets des applications mobiles d'ETP sur la relation soignant-e-adolescent-e vivant avec un diabète de type 1 : le regard des soignant-e-s	Camille Vansimaey Université de Paris
12h00-12h15	Chair	Mélody Pralong CHUV / Université de Lausanne
12h15-13h15	Pause – repas de midi	-
13h15-13h45	Interactions de soins en milieu scolaire : Production d'un dispositif de gestion distribuée du diabète de type 1	Mélody Pralong CHUV / Université de Lausanne
13h45-14h15	Prise en charge du diabète gestationnel et démystification de l'insulinothérapie	Marie-Anne Schuttringer CHU Liège - Belgique
14h15-14h45	Interactions de soins médiatisées par des capsules vidéo dédiées à l'autogestion du DT1	Giacomo Gastaldi HUG - Genève
14h45-15h00	Pause	
15h00-15h30	Interactions de soin et aide à l'autogestion : « désapprendre » la posture de soignant.e pour animer les cours EVIVO ?	Léonie Chinet DiabèteVaud
15h30-16h00	Interactions de soin à la sortie de l'hôpital chez les patients avec un diabète de type 2	Léa Boden Université de Genève
16h00-16h30	Clôture	Giacomo Gastaldi HUG - Genève