Programme du Séminaire pour les doctorants et les mémorants

Semestre d'automne 2021, Cœur de Section SLAS Mardi 10h15-12h00

(sous la responsabilité de la Prof. Ekaterina Velmezova)

- *¹Le 7 septembre soutenance du mémoire de Maîtrise de *Wioletta Kucharska* «Analysis of nonverbal cues based on "What's up Switzerland" corpus. The semiotics of emotion experssion»
- *Les 9-10 septembre École doctorale CUSO en sociologie «La sémiotique et les sciences sociales» (Nyon)
- Le 21 septembre séance d'organisation. Discussion des principes de travail et du programme semestriel. Exposé de *Vladimir Jaboyedoff* (UNIL) sur l'état actuel de son mémoire de Maîtrise «Langues et linguistiques au service des nationalismes: entre *Slavia* et *Romania*, le cas de la Dalmatie (1900-1923)».
- *Le 1^{er} et le 2 octobre École doctorale CUSO en histoire des théories linguistiques «Le structuralisme en linguistique et dans les sciences du langage»
- Le 5 octobre exposé de *Daria Zalesskaya* (UNIL) sur l'état actuel de sa recherche «Didactique et épistémologie au miroir des découverts académiques»
- Le 19 octobre exposé d'*Irina Philippova* (Sorbonne Université [Paris]) sur l'état actuel de sa thèse de doctorat «Sémiotique et sémiotraductologie des realia linguistico-culturels dans le domaine du tourisme»
- Le 2 novembre exposé de *Daria Fargues* (UNIL) sur l'état actuel de son mémoire de Maîtrise «L'abécédaire comme reflet des visions linguistiques, pédagogiques et idéologiques d'une époque»
- Le 23 novembre exposé de *Margarita Makarova* (UNIL) sur l'état actuel de sa thèse de doctorat «Le *bilinguisme littéraire*: histoire et épistémologie du concept»
- *Le 26 novembre École doctorale en slavistique organisée par les sections de slavistique des universités de Lausanne, Genève et Fribourg
- Le 7 décembre exposé de *Katharina Schwarck* (UNIL) sur l'état actuel de son mémoire de Maîtrise consacré à la traduction en russe des livres de J.K. Rowling



¹ Les astérisques marquent les évènements qui seront organisés en dehors du Séminaire en tant que tel, tout en y étant liés par leur contenu académique.