

Jeudi 9 juin 2022 - 8h45-16h30

Bâtiment Géopolis

UNIL-Mouline

Inscriptions :

unil.ch/sympados

©Jacob Lund/Shutterstock

Symposium Adolescence 2022 | 9 juin 2022

votre futur sera mon présent!

jeunesse et réchauffement climatique

Cette journée sera précédée le **8 juin** par une conférence publique gratuite (Anthropole, 1031, 18h30-20h00) de **Cyril Dion**, réalisateur des films *Demain* et *Animal*

plus d'informations
www.unil.ch/fado

8:45-9:00	Accueil	GEO-1612
9:00-10:00	Climat de changements : enjeux et perspectives	GEO 1612
	M. Yvan Rytz, Délégué cantonal au plan climat, Etat de Vaud	
10:00-10:30	Pause-café	
10:30-12:00	Atelier à choix	GEO-2224 2227 2230 2235
12:00-13:00	Repas (non-inclus)	
13:00-14:30	Table ronde avec des jeunes	GEO-1612
	Animée par Mme Oriane Sarrasin, MER et le Prof. André Berchtold	
14:30-15:00	Pause-café	
15:00-16:30	Est-il facile de s'engager ? Penser les freins et les leviers de l'engagement chez les jeunes	GEO-1612
	M. Jocelyn Lachance, socio-anthropologue, Maître de conférence HDR en sociologie à l'Université de Pau et membre du laboratoire CNRS TREE	
16:30	Fin de la journée	

unisanté

Centre universitaire de médecine générale et santé publique • Lausanne

Unil

UNIL | Université de Lausanne

Centre de compétences en durabilité

Unil

UNIL | Université de Lausanne

Faculté des sciences sociales et politiques

ateliers

PRENDRE SOIN DE SA SANTÉ ET LA PLANÈTE, DES CO-BÉNÉFICES ?

Dre Myriam Bickle-Graz, Pédiatre, DFME-CHUV, et membre des docteurs4XR

Jeanne Durussel, infirmière en santé mentale (praticienne narrative), animatrice théâtrale

Greta Thunberg en tête, les adolescents sont pleinement conscients des enjeux du dérèglement climatique et de la perte de biodiversité. Ces préoccupations peuvent être source souffrance et de désespoir, avec par exemple une impossibilité de se projeter dans l'avenir, d'envisager d'avoir des enfants, ou de l'éco-anxiété. La recherche montre que parmi les mécanismes de « coping », on trouve des stratégies basées sur la résolution de problèmes ou sur la recherche de sens. Dans cet atelier, nous réfléchirons à des actions qui répondent à ces critères, et qui pourraient être proposées dans des cadres divers.

LA PRATIQUE DE L'INTERDÉPENDANCE POUR FAVORISER LES COMPORTEMENTS ÉCOLOGIQUES

Mme Fantine Surret, Doctorante en psychologie sociale, Laboratoire de psychologie sociale (UNILaPS), Université de Lausanne

Un dilemme social est une situation dans lequel l'intérêt individuel à court terme est contraire à l'intérêt collectif. Ainsi, les problèmes environnementaux peuvent être vus comme des dilemmes sociaux, dont la notion centrale est l'interdépendance. Elle permet de comprendre les interconnexions entre différents groupes d'humains, ainsi qu'entre les groupes d'humains et leur environnement. La psychologie sociale, en aménageant l'environnement dans lequel évoluent les adolescents, peut permettre de leur faire prendre conscience de ces interdépendances. Dans cet atelier, nous verrons comment expérimenter une situation d'interdépendance positive pourrait favoriser le sentiment d'efficacité collectif et personnel des adolescents.



organisation

André Berchtold, Institut des Sciences Sociales & LIVES (Faculté des SSP, UNIL)

Joan-Carles Suris, Groupe de Recherche sur la Santé des Adolescents (Unisanté, Centre de médecine générale et santé publique)

Grégoire Zimmermann, FAMily and DevelOpment research center (FADO), Institut de Psychologie (Faculté des SSP, UNIL).

ACCOMPAGNER LES ADOLESCENTS ÉCO-ANXIEUX AVEC L'ÉCOPSYCHOLOGIE

M. Nicolas Sanz, psychologue, spécialisé dans des approches de thérapie brève et membre du Réseau romand d'écopsychologie

L'écopsychologie peut être définie comme une synthèse émergente entre la psychologie et l'écologie. Elle part du postulat que la psychologie de l'être humain ne peut se concevoir sans prendre en compte ses relations à la biosphère. Ainsi, l'écopsychologie redéfinit la santé psychique dans le contexte élargi de notre relation au monde naturel et nous invite à concevoir les souffrances liées à la dégradation des écosystèmes (anxiété, colère, perte de sens, désillusions, etc.) comme des manifestations normales et non pathologiques, dans un monde en profonde mutation. Dans cet atelier, nous explorerons les pistes concrètes proposées par l'écopsychologie pour accompagner les adolescents dans la gestion de leurs émotions et leur construction identitaire, afin de les aider à naviguer entre lucidité des enjeux, transition personnelle et sérénité.

COMMENT LES ÉCOLES S'ENGAGENT-ELLES FACE AUX ENJEUX DE LA DURABILITÉ ?

Mme Gaëlle Keim, Déléguée départementale à la durabilité, Département de la Formation, de la Jeunesse et de la Culture (DFJC), Etat de Vaud

Au même titre que d'autres institutions, l'école se doit de prendre en compte les enjeux socio-écologiques et de préparer les élèves à imaginer, à penser, à vivre et à agir dans un monde différent de celui que nous connaissons aujourd'hui. L'éducation à la durabilité favorise l'acquisition par les élèves de savoirs et de compétences en lien avec ces défis. L'approche institutionnelle globale, quant à elle, permet aux écoles de renforcer la prise en compte de la durabilité non seulement dans l'enseignement, mais également dans leur gouvernance et dans l'ensemble de leurs infrastructures. Comment les écoles s'engagent-elles dans cette dynamique ? De quelle manière permettent-elle aux élèves de participer aux processus, d'imaginer des futurs possibles attractifs et de passer à l'action à travers des projets pédagogiques participatifs ? Dans cet atelier, un panorama des actions engagées, avec un focus sur le contexte vaudois, sera présenté et la discussion permettra de mettre en lumière des initiatives, des expériences, des opportunités et potentiels de synergies qui pourraient être imaginés en fonction des participant·e·s présent·e·s.



Finance d'inscription

La participation est de **CHF 120.- pour la journée (CHF 60.- pour les étudiants)** (inclues 2 pauses café mais sans repas de midi, places limitées à 100 personnes).

Date limite d'inscription : **27 mai 2022.**

Attestation

Une attestation de 6 heures de formation sera délivrée aux participants.

Inscriptions :
unil.ch/sympados

Contact :
eventsip@unil.ch