



UNIL | Université de Lausanne

Faculté de biologie  
et de médecine

Ecole Doctorale

## Soutenance de thèse

### **Madame Jenny Gentizon**

Master ès Sciences en sciences infirmières, Université de Lausanne

Soutiendra en vue de l'obtention du grade de  
**Docteure ès sciences infirmières**  
de l'Université de Lausanne, sa thèse intitulée :

### **MEDICATION LITERACY ASSESSMENT OF GERIATRIC PATIENTS AND INFORMAL CAREGIVERS: DEVELOPMENT OF MED-FLAG**

**Directeur de thèse :**

Monsieur le Docteur Cédric Mabire

Cette soutenance aura lieu le

**Mercredi 11 mai 2022, à 17h00**

Au Centre hospitalier universitaire vaudois (CHUV), Auditoire Alexandre Yersin  
Niveau 08, Bâtiment hospitalier du CHUV, à Lausanne

L'entrée est publique, masque obligatoire.

**Prof. Niko Geldner**  
Directeur de l'Ecole Doctorale

Lausanne, le 7 avril 2022

## **Résumé:**

### **MEDICATION LITERACY ASSESSMENT OF GERIATRIC PATIENTS AND INFORMAL CAREGIVERS: DEVELOPMENT OF MED-FLAG**

Les personnes âgées ( $\geq 65$  ans) sont confrontées à des prescriptions médicamenteuses plus complexes. Pendant l'hospitalisation, la complexité augmente avec les changements de prescription et des informations délivrées par plusieurs prestataires. Chez les patients âgés, des connaissances insuffisantes sur les médicaments et l'utilisation inappropriée des médicaments sont fréquentes. Toutefois, aucune évaluation formelle n'est réalisée en pratique clinique.

L'autogestion des médicaments est une activité exigeante qui nécessite un haut niveau de compétences cognitives et sociales, à savoir la littératie en matière de médication. Favoriser un niveau de littératie suffisant auprès cette population est un domaine prioritaire. Disposer d'une mesure standardisée de la littératie en matière de médication est une étape essentielle pour que les cliniciens, notamment les infirmier·ère·s, puissent proposer des interventions individualisées. Le but de cette thèse était d'initier le développement d'une mesure standardisée de littératie en matière de médication chez les patients âgés et les proches aidants, afin de soutenir la préparation à la sortie de l'hôpital. Les méthodes de recherche se sont basées sur les standards psychométriques développés par COSMIN – COnsensus-based Standards for the selection of health Measurement INSTRUMENTS. Les études suivantes sont incluses dans la dissertation :

Une revue systématique (article 1) a été réalisée pour évaluer et comparer les caractéristiques des mesures existantes de la littératie des médicaments. Deux chercheurs ont évalué la qualité méthodologique de 17 études et la qualité des propriétés de mesure de 13 instruments. Les résultats ont révélé que la plupart des instruments étaient conceptuellement limités et ne fournissaient pas de justification claire du choix de leur contenu. Les résultats ont mis en évidence l'importance de conceptualiser une mesure de la littératie de la médication adaptée aux personnes âgées et d'évaluer ses qualités psychométriques.

Une étude de développement de concept (article 2) basée sur une méthode hybride a opérationnalisé la définition de la littératie en matière de médication pour les personnes âgées dans le contexte d'une hospitalisation. L'analyse thématique de 24 publications et des narrations de 14 infirmier·ère·s a permis d'élaborer une définition opérationnelle, définie comme : le degré auquel les personnes âgées ou leurs proches aidants parviennent à développer et maintenir des compétences fonctionnelles, interactives et critiques, au cours de la trajectoire de santé. Les résultats ont servi de base au premier modèle conceptuel sur le sujet.

Le développement du MEDication Literacy Assessment of Geriatric patients and informal caregivers (MED-fLAG) a été réalisé en deux étapes (article 3). La conceptualisation de la version préliminaire du MED-fLAG a été réalisée par une équipe de recherche multidisciplinaire, qui comprenait un citoyen co-chercheur. Plusieurs sources d'informations ont permis d'opérationnaliser les items dans les domaines fonctionnel, interactif et critique de la littératie en matière de médication. Ensuite, l'évaluation de sa validité du contenu, ainsi que l'acceptabilité préliminaire et la faisabilité de son utilisation pendant un séjour à l'hôpital, s'est appuyée sur une approche qualitative auprès de 36 participants, dont des personnes âgées, des proches aidants et des professionnels de santé. Après six séries de révisions, cette étude a établi la validité du contenu du MED-fLAG avec 56 items.

MED-fLAG est la première mesure de la littératie en matière de médication adaptée aux patients âgés et aux proches aidants. Cette mesure intègre des items pour les médicaments prescrits et non prescrits, quelle que soit leur forme galénique, y compris les médicaments à base de plantes et les compléments alimentaires. Des études complémentaires seront nécessaires pour évaluer les autres propriétés de mesure du MED-fLAG et pour réduire le nombre d'items avant d'envisager son application clinique. La discussion ouvre des pistes pour la poursuite des recherches, au-delà de cette thèse.