



UNIL | Université de Lausanne

Faculté de biologie
et de médecine

Soutenance de thèse

Coraline Stormacq

Master en Sciences de la santé publique, à finalité spécialisée
Université Catholique de Louvain, Belgique

Soutiendra en vue de l'obtention du grade de
Doctorat ès sciences de la vie (PhD)
de l'Université de Lausanne

sa thèse intitulée :

**Contribution de la littérature en santé dans les mécanismes à l'origine
des inégalités de santé : exploration du lien et proposition d'un
modèle d'intervention pour atténuer le gradient social de la santé**

Directeur·trice de thèse :

Monsieur le Professeur
Patrick Bodenmann

Cette soutenance aura lieu

**Lundi 6 février 2023
à 17h30**

Auditoire Auguste Tissot, CHUV (BH08), rue du Bugnon 21, 1011 Lausanne

L'entrée est publique

Prof. Niko GELDNER
Directeur de l'École Doctorale

23.01.23

Contribution de la littératie en santé dans les mécanismes à l'origine des inégalités de santé : exploration du lien et proposition d'un modèle d'intervention pour atténuer le gradient social¹ de la santé

Coraline Stormacq

Doctorat ès sciences de la vie - Centre universitaire de médecine générale et santé publique,
Département Vulnérabilités et médecine sociale – UNIL

Chaque individu est sans cesse confronté à de nombreuses informations de santé : informations transmises par les professionnels de santé, prescriptions médicales, brochures, campagnes de santé à la télévision, applications santé sur smartphone, discussions avec les membres de l'entourage... La littératie en santé (LS) réfère aux compétences des personnes à accéder, comprendre, évaluer et appliquer les informations relatives à la santé. Celles-ci sont importantes car elles permettent de prendre des décisions de santé éclairées. Présenter de bonnes compétences de LS contribue donc à un meilleur état de santé et une meilleure qualité de vie. Toutefois, une personne sur deux rencontre des difficultés à mobiliser les informations de santé auxquelles elle est confrontée. Ceci est inquiétant car une faible LS peut avoir de nombreuses conséquences négatives pour la santé. La LS est donc un problème de santé publique très important. Cependant, nous ne sommes pas tous égaux face à ces difficultés. Les personnes socioéconomiquement défavorisées ont plus de risque de présenter de faibles niveaux de LS, et donc un moins bon état de santé. Une faible LS contribue ainsi aux inégalités de santé.

A ce jour, le lien entre LS et inégalités de santé est encore mal compris. Il nécessite donc d'être exploré davantage. Les raisons qui expliquent pourquoi les personnes socioéconomiquement défavorisées sont particulièrement vulnérables à de faibles niveaux de LS sont également peu explorées. Enfin, il y a encore peu de connaissances sur comment agir efficacement au moyen de la LS auprès de cette population. En conséquence, cette thèse vise à répondre à la question suivante : « Parmi les personnes socioéconomiquement défavorisées, dans quelle mesure et comment la littératie en santé pourrait-elle contribuer à la réduction des inégalités de santé ? » Afin d'y répondre, la thèse se subdivise en trois parties.

La première partie consiste en une synthèse de la littérature scientifique. Les résultats montrent que l'influence d'un statut socioéconomique défavorisé sur la santé s'explique en partie par de faibles niveaux de LS. L'amélioration de la LS peut donc être utilisée comme moyen pour réduire les inégalités de santé. Dans la deuxième partie, des personnes socioéconomiquement défavorisées ont été interrogées. Ceci a permis de mettre en évidence les nombreuses difficultés qu'elles rencontrent face aux informations de santé. Cela a également permis de pointer trois domaines prioritaires où des actions sont nécessaires. La troisième partie a consisté à identifier les meilleures stratégies à mettre en œuvre lors du développement de futures initiatives de LS, au départ de la littérature scientifique existante.

Dans l'idée de réduire les inégalités de santé, la thèse souligne l'importance d'agir de manière coordonnée à plusieurs niveaux. Au niveau individuel, il est indispensable d'aider les personnes socioéconomiquement défavorisées à mieux évaluer la qualité des informations de santé, et plus particulièrement celles trouvées sur Internet. A ce titre, un prototype d'intervention, sous forme de séances éducatives, est proposé. Au niveau organisationnel, les établissements de santé doivent davantage tenir compte du niveau de LS de leurs usagers. Ils doivent donc rendre les informations de santé plus simples pour faciliter l'orientation des personnes au sein des institutions et des systèmes de santé. Au niveau politique, la création d'un plan national d'action centré sur la LS apparaît indispensable. Celui-ci permettra de réduire les inégalités de santé au moyen d'initiatives de LS.

¹ Terme faisant référence au fait que plus la position d'un individu sur l'échelle sociale est basse, moins la santé est bonne