



Presses de l'Université du Québec

50
ans
de savoir

SOCIOLOGIE



Sous la direction de
Amélie Keyser-Verreault
et **Florence Pasche Guignard**

Maternités académiques et pandémie

Lieux, temps et réseaux
entre pressions et résiliences

Préface de Francine Descarries



Sous la direction de
Amélie Keyser-Verreault
et **Florence Pasche Guignard**

Préface de Francine Descarries

2023 | 272 pages

978-2-7605-5826-7 **35,00 \$** PAPIER

978-2-7605-5827-4 **29,99 \$** PDF

978-2-7605-5828-1 **29,99 \$** EPUB

MATERNITÉS ACADÉMIQUES ET PANDÉMIE

Lieux, temps et réseaux entre pressions et résiliences

Plus de deux ans après la déclaration de pandémie de COVID-19 en mars 2020, aucun ouvrage en français ne documente et n'analyse le vécu des mères académiques. La visée de cet ouvrage est de donner une visibilité particulière aux situations rencontrées par les mères et les personnes assumant un rôle parental dans le contexte académique pendant et à la suite de la pandémie. Dans une perspective intersectionnelle, les contributions sélectionnées présentent et analysent les expériences liées à la maternité des étudiantes de doctorat, des chercheuses postdoctorales, des personnes nouvellement professeures, en mi-carrière ou titularisées durant la pandémie. Dans le but de refléter une diversité d'expériences, les propositions par des mères francophones académiques de différentes régions et de différents statuts sont exposées.

Trois axes interreliés et non exclusifs balisent l'ouvrage : la spatialité, les temporalités et l'accès aux réseaux de soutien. L'ouvrage comble ainsi un espace de réflexion en contextes francophones dont devraient s'emparer tant les instances universitaires et les personnes qui y participent que la société de façon plus large. Ces voix, très variables et intenses, méritent d'être écoutées, partagées, conservées comme l'ébauche d'une réflexion à poursuivre sur les changements de configurations possibles et souhaités pour l'après-COVID-19. Cet ouvrage constitue un important matériel pédagogique pour les cours universitaires touchant aux enjeux d'équité, de diversité et d'inclusion.

PRÉFACE Parents jongleurs... peut-être? Mères acrobates... très certainement!

Francine Descarries

INTRODUCTION Entre pression et résilience : temporalités, spatialités et dislocation des réseaux des mères académiques pendant la pandémie de COVID-19

Florence Pasche Guignard et Amélie Keyser-Verreault

CHAPITRE 1 *Thinking with care*: autoethnographie à quatre mains de mères anthropologues (dé)confinées

Andrée-Ann Métivier et Anne-Marie Rouillier

CHAPITRE 2 Face à l'improbable : étudiante, épouse et mère en temps de pandémie

Alice Fomen

CHAPITRE 3 Maternités académiques et COVID-19 : analyse d'un cas de fin de thèse suivant la théorie de la conservation des ressources

Pascaline Kamning Tala

CHAPITRE 4 Le travail COVID : pandémie et inégalités en période postdoctorale

Edmée Ballif et Isabelle Zinn

CHAPITRE 5 Confinement du printemps 2020 en France : témoignage d'une maîtresse de conférences en génétique, mère de cinq enfants

Armelle Corpet

CHAPITRE 6 Autoethnographie d'une parentalité académique queer inscrite dans des trajectoires de migration en temps de pandémie

Amélie Keyser-Verreault et Lee Chien-Chang

CHAPITRE 7 En attente des changements institutionnels demandés dès 2020 (et même avant)

Catherine Larochelle

CHAPITRE 8 Prendre poste sans perdre pied (ni la tête) comme nouvelle professeure en pandémie

Florence Pasche Guignard

CHAPITRE 9 Maternité et grand-maternité en période de pandémie : solidarité intergénérationnelle, temps, espace et réseaux

Amélie Keyser-Verreault

CHAPITRE 10 COVID-19 et résilience : vécu et stratégies de contournement d'une femme, épouse, mère, immigrante et Noire

Laurentine Mouchingam Mefire Nguwuo' Petuenju'

CHAPITRE 11 Effets inégalitaires sur les femmes et hommes scientifiques de la pandémie de COVID-19 en France

Jacqueline Étay, Colette Guillopé, Isabelle Vauglin, Anne Schuhl, Sophie Trélat, Laurence Broze et Sophie Dabo-Niang

CHAPITRE 12 Travailler dans un bureau de l'égalité en Suisse en temps de pandémie

Sabine Kradolfer

CONCLUSION

Florence Pasche Guignard et Amélie Keyser-Verreault

AMÉLIE KEYSER-VERREAUULT est chercheuse en études taiwanaises à l'Université de Tübingen en Allemagne.

FLORENCE PASCHE GUIGNARD est professeure adjointe en sciences des religions à l'Université Laval, à la Faculté de théologie et de sciences des religions.

Avec la collaboration de Edmée Ballif, Amélie Barras, Laurence Broze, Lee Chien-Chang, Armelle Corpet, Sophie Dabo-Niang, Martine Dubreuil, Jacqueline Étay, Alice Fomen, Colette Guillopé, Pascaline Kamning Tala, Amélie Keyser-Verreault, Sabine Kradolfer, Catherine Larochelle, Andrée-Ann Métivier, Laurentine Mouchingam Mefire Nguwuo' Petuenju', Florence Pasche Guignard, Anne-Marie Rouillier, Anne Schuhl, Sophie Trélat, Isabelle Vauglin et Isabelle Zinn.