

Jeudi 6 juin 2024 - 8h30-16h45

Bâtiment Geopolis

UNIL-Mouline

Inscriptions :

unil.ch/sympados

Image IA créée avec Adobe Firefly

Symposium Adolescence 2024 | 6 juin 2024

Adolescences en tous genres

8:30	Accueil	GEO1612
9:00-10:00	Quand les violences se donnent un genre : quels enjeux à l'adolescence ? Dre Caroline Dayer – Déléguée cantonale aux questions d'homophobie et de transphobie dans les lieux de formation, Etat de Vaud.	
10:00-10:30	Pause-café	
10:30-12:00	Premier atelier à choix	GEO-2207, 2208, 2238 et 2879
12:00-13:30	Repas (non-inclus)	
13:30-15:00	Deuxième atelier à choix	GEO-2207, 2208, 2238 et 2879
15:00-15:30	Pause-café	
15:30-16:30	La question des stéréotypes de genre en éducation : où en sommes-nous et comment agir ? Prof. Christine Morin-Messabel, UR GRePS, Institut de Psychologie, Université Lumière Lyon 2	
16:30-16:45	Conclusions et fin de journée	

unisanté

Centre universitaire de médecine générale
et santé publique • Lausanne

Unil

UNIL | Université de Lausanne

Faculté des sciences sociales
et politiques

ateliers

JEUNES ET DIVERSITÉ DU GENRE. PRISE EN CHARGE INTÉGRATIVE

Cet atelier explore de manière approfondie l'approche intégrative des jeunes transgenres et non binaires, couvrant l'évaluation de l'incongruence de genre, l'évaluation psychosociale, la collaboration interdisciplinaire et la coordination des réseaux de soin, centré sur le ou la patient·x·e et ses besoins spécifiques.

Mme Anne Roulet, travailleuse psychosociale/conseillère en santé sexuelle et Dr Patrick Schmitt, médecin assistant, Division Interdisciplinaire de Santé des Adolescents (DISA), CHUV

LE RESPECT DE LA DIVERSITÉ À L'ÉCOLE

Cet atelier aborde la thématique du respect de la diversité à l'école et se donne pour objectif de faire connaître la mise en œuvre de ce volet de la prévention contre les discriminations dans les établissements scolaires. Après avoir pris connaissance du dispositif de santé en vigueur dans les établissements de l'enseignement obligatoire et postobligatoire et abordé les ancrages institutionnels ainsi que les fondements théoriques liés à la diversité, une présentation sera faite des différents projets de sensibilisation autour de ce pôle. A cela s'ajoutera un éclairage sur l'accompagnement des élèves concerné·es par les questions LGBTIQ. Finalement, des outils seront proposés pour les personnes travaillant auprès d'élèves afin d'adopter une posture inclusive.

Mme Cathy Rime, Cheffe de projet « Respect de la diversité à l'école », Unité de Promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (PSPS), Etat de Vaud

organisation

André Berchtold, Institut des Sciences Sociales & LIVES (Faculté des SSP, UNIL)

Grégoire Zimmermann, Family and Development research center (FADO), Institut de Psychologie (Faculté des SSP, UNIL).

Yara Barrense-Dias, Groupe de Recherche sur la Santé des Adolescents (Unisanté, Centre de médecine générale et santé publique)

PRISE EN CHARGE PSYCHOLOGIQUE DES ADOLESCENT·X·ES NON BINAIRES

Cet atelier s'inscrit autour d'un besoin croissant de connaissances et de lignes de prise en charge de la diversité des genres chez les jeunes. Nous introduirons tout d'abord les parcours développementaux des questions liées à la pluralité des genres chez les adolescent·x·es, avant d'articuler les échanges autour des enjeux psychologiques et sociaux de ces accompagnements, ainsi que des outils concrets d'entretiens psychothérapeutiques.

Mme Adèle Zufferey, Centre3 (<https://www.centre3.ch>) et Fondation Agnodice (www.agnodice.ch) et Prof. Denise Medico, Centre3 et Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

LE LANGAGE DES JEUNES AU PRISME DU GENRE. PAR QUEL BOUT COMMENCER ?

Cet atelier vise à comprendre et interpréter les systèmes de relations de genre et les constructions identitaires qui se jouent à l'intérieur des classes de l'école obligatoire de Suisse romande par le biais du langage utilisé par les adolescent·es. Par des expériences de terrain et des exemples concrets, il permettra d'outiller les professionnel·les encadrant des adolescent·es.

Mme Aurélie Reusser, PhD en linguistique, Maîtresse d'enseignement, Université de Neuchâtel. Elle travaille également pour l'Association SEM (Succès Egalité Mixité) et le programme Sortir Ensemble et Se Respecter qui interviennent dans les classes de 11H de plusieurs cantons romands.



Finance d'inscription

La participation est de CHF 120.- pour la journée (gratuit pour les étudiant·es immatriculé·es dans une Haute école suisse) (inclues 2 pauses café mais sans repas de midi, places limitées à 100 personnes).

Date limite d'inscription : **29 mai 2024.**

Attestation

Une attestation de 6 heures de formation sera délivrée aux participants.

Inscriptions :
unil.ch/sympados

Contact :
secretariat.lives@unil.ch

