

Programme

12h30-12h45 - Accueil

12h45-13h30 - Mot d'accueil

«La didactique et l'interdisciplinarité du passé vers le futur à travers le présent»

(Daria Zalesskaya, UNIL)

13h30-14h - «Les langues étrangères comme outil et appui de théories et textes scientifiques»

(Malika Jara UNIL)

14h-14h30 - «Nécessité didactique de s'orienter sur la théorie: la théorie des "langues d'héritage" et l'enseignement des langues»

(Elena Simonato, UNIL;

Thomières Shakhovskaya Irina,

Université Paris IV Sorbonne)

14h30-15h - Pause-café

15h-15h30 - «Teaching Afronegrisms in a class of Spanish as a foreign language through Manuel Zapata Olivella's novel "Changó, the Biggest Badass"»

(Duque Henao Juan Pablo, Université de Séville)

15h30-16h - «La didactique et l'idéologie concernant les pages des manuels de la langue russe pour les russophones et les francophones à l'époque soviétique et postsoviétique. Analyse comparative» (Daria Fargues, UNIL)

16h-16h30 - «Le shadowing de "feuilletons" comme technique pour l'enseignement

des variétés diatopiques en classe d'E/LE»

(Candy Cahuana, Université de Séville)

[Projet Agenda 2050. Réf. PID2019-104982GB C54/AEI/10.13039/501100011033). Financé par le Ministère Espagnol de la Science et de l'Innovation et l'Agence d'État de la Recherche]

16h30-17h - Pause-café

17h-17h30 - «Enseigner et évaluer une langue étrangère dans les grands groupes débutants: enjeux théoriques et pratiques»

(Malika Ben Harrat, UNIL)

17h30-18h - «Continuer d'apprendre? Enseigner des langues en tant qu'apprenant.e.x de langues» (Katharina Schwarck, UNIL)

18h-18h30 - Discussion finale

UNIL | Université de Lausanne