

« Initiation à l'Interpretative Phenomenological Analysis (IPA) »
Formation organisée par le PHASE, Laboratoire de psychologie de la santé et du vieillissement, de l'IP, Unil.

Délivrée conjointement par la **Dre Cécile Flahault**, Maîtresse de conférences Habilitée à Diriger des recherches – Université Paris Cité – psychologue clinicienne Hôpital Gustave Roussy Villejuif- Hôpital Européen George Pompidou Paris, et la **Dre Léonor Fasse**, Maîtresse de conférences, Université Paris Cité, psychologue clinicienne, Hôpital Gustave Roussy Villejuif

Lieu : salle 2219 à Géopolis ; Dates : lundi 5 février toute la journée et mardi 6 février matin, 2024 (programme ci-dessous)

Public cible. Etudiant.es de Master, doctorant.es, post-doctorant.es et toute personne du corps enseignant, de l'Institut de Psychologie

Maximum 20 participant.es (en priorité celles et ceux de psychologie de la santé). **Inscriptions sur simple retour de mail à sophie.lelorain@unil.ch**

Prérequis : aucun, néanmoins, on recommande aux participant.es :

De lire l'article critique de l'IPA : Van Manen, M. (2018). Rebuttal rejoinder: Present IPA for what it is—Interpretative psychological analysis. *Qualitative health research*, 28(12), 1959-1968, et si possible, d'avoir parcouru l'ouvrage : Smith JA, Flowers P, Larkin M. *Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research*. 2e édition. SAGE Publications Ltd; 2021.

Lundi 5 février 2024

HORAIRES	TITRE	DÉTAILS
9H00-10H30	Introduction à l'IPA	Introduction et objectifs d'une IPA : comment la situer parmi les autres méthodes qualitatives ?
10H30-10H50	Pause-café	
10H50 -12H15	Premiers pas IPA	Présentation de concepts-clefs + positionnement du/de la chercheur.e: « phénoménologie », « intersubjectivité », « interprétation », « mise en sens »
12H15-13H30	Déjeuner	Déjeuner sur place à Géopolis - gratuit mais uniquement pour les personnes inscrites à la formation (demander votre inscription à sophie.lelorain@unil.ch)

13H30-14H30	Construire une étude IPA	Mise en place d'une étude IPA : 1/ comment élaborer la question de recherche ; 2/ guide d'entretien ? 3/ positionnement de l'interviewer ; 4/ l'échantillon
14H30-14H45	Pause-café	
14H45-16H15	Analyse par IPA	Analyse par IPA et publication : 1/ le codage des entretiens ; 2/ la thématization ; 3/ le récit narratif ; 4/ rédiger un article IPA
16H15-16H30	Pause	
16H30-17H45	<p>Conférence plénière Salle Géopolis 2219 également</p> <p>Dre Cécile Flahault</p> <p>et</p> <p>Dre Léonor Fasse</p>	<p>La conférence est indépendante de la formation et ne nécessite pas d'inscriptions.</p> <p>Fin de vie et deuil en milieu scolaire. Nous présenterons d'abord une étude qualitative visant à décrire les représentations que les enseignant.es ont de la scolarisation d'enfants en situation palliative. Ensuite, nous exposerons dans la continuité un projet d'étude visant à décrire dans le contexte des enfants scolarisés en phase palliative, les attitudes des enseignant.es, les représentations des professionnel.les et leurs pratiques, ainsi que l'expérience des enfants eux-mêmes/elles-mêmes.</p> <p>Fin de vie et sédation. L'étude APSY SED sera présentée. Il s'agit d'une recherche longitudinale et mixte qui vise à évaluer l'ajustement psychologique des proches et professionnel.le.s accompagnant les patient.es atteint.es de cancer pour lesquel.le.s une sédation profonde et continue jusqu'au décès est discutée. Le volet qualitatif vise à explorer les processus de mise en sens et de deuil des proches et professionnel.le.s dans ce contexte.</p>

Mardi 6 février 2024

HORAIRES	TITRE	DÉTAILS
9H00-10H20	IPA questions pratiques	Exercices pratiques et réflexions : codage et thématization
10H20-10H40	Pause-café	
10H40 -12H00	Les limites et les critiques adressées à l'IPA	Echanges sur les limites et critiques