

Les prisons sont-elles composées de délinquants « ratés » ?

Conférence publique de l'École des sciences criminelles

22 octobre 2024, 10:15–11:15

UNIL | Génopode Auditoire A

Frédéric Ouellet

Professeur titulaire

École de criminologie, Université de Montréal



Résumé

Les critiques des études menées en milieu carcéral soulignent fréquemment que ces échantillons sont composés de délinquants « ratés ». En d'autres termes, les délinquants les plus habiles échappent au système, tandis que les moins compétents finissent en prison. Les recherches sur la réussite criminelle se sont principalement concentrées sur des délinquants incarcérés, ce qui pourrait représenter un échantillon de criminels sous-performants. De surcroît, ces études ont été largement dominées par l'étude des revenus criminels. Or, le revenu illégal n'est qu'une des dimensions du succès dans un contexte criminel. Cette étude s'appuie sur des données détaillées de carrières criminelles concernant des délinquants impliqués dans des activités criminelles lucratives, afin d'examiner l'impact de la source des données sur le portrait des carrières criminelles qui en émerge. En comparant des délinquants incarcérés ($n=172$) à des délinquants n'ayant jamais été confrontés au système de justice ($n=260$), nous nous intéressons à différentes dimensions de la réussite criminelle. Les résultats montrent que la source des données influence les trajectoires criminelles qui se dessinent. Cette recherche propose une perspective critique sur les connaissances actuelles concernant les carrières criminelles et la réussite dans ce domaine.

A propos du conférencier

Frédéric Ouellet, PhD, est professeur titulaire à l'École de criminologie de l'Université de Montréal. Ses recherches portent sur la compréhension des transitions et des points tournants dans les trajectoires individuelles. Il travaille actuellement sur les carrières criminelles, ainsi que sur les trajectoires des victimes et des auteurs de violence conjugale.

Unil

UNIL | Université de Lausanne