



UNIL | Université de Lausanne

Faculté de biologie  
et de médecine

**Ecole Doctorale**

## **Soutenance de thèse**

### **Monsieur Paul Bobbink**

Master of Science in Nursing Sciences, University of Lausanne

Soutiendra en vue de l'obtention du grade de  
**Docteur ès sciences infirmières**  
de l'Université de Lausanne, sa thèse intitulée :

**“Conscientiously Engaging in Self-Management”.**  
**Making decisions in Venous Leg Ulcer Self-Management Strategies**  
**Following Nurse-Led Patient Education. A Constructivist Grounded Theory**

**Directeur de thèse :**

Monsieur le Professeur Philip Larkin

**Codirection de thèse**

Monsieur le Professeur Sebastian Probst

Cette soutenance aura lieu le

**Lundi 16 décembre 2024, à 18h00**

Au Centre hospitalier universitaire vaudois (CHUV), Auditoire Beaumont  
Niveau 03, Hôpital Beaumont, à Lausanne

L'entrée est publique.

**Prof. Niko Geldner**  
Directeur de l'Ecole Doctorale

Lausanne, le 3 décembre 2024

## *Résumé*

S'engager dans l'autogestion après une éducation thérapeutique en consultation infirmière

Les ulcères veineux sont des plaies chroniques situées sur les membres inférieurs qui touchent de nombreuses personnes. Ces plaies responsables de nombreux symptômes tels que de la douleur ou des écoulements sont difficiles à guérir et reviennent souvent. Elles impactent négativement la vie des personnes, en perturbant leurs habitudes de vies. Ces ulcères sont causés par des problèmes de circulation veineuse et nécessitent un traitement adapté pour lequel l'implication des patients est indispensable.

Les programmes d'éducation thérapeutique des patients, durant lesquels les professionnels de santé expliquent comment soigner ces plaies et prévenir leurs récurrences, n'ont pas toujours montré des résultats bénéfiques.

Pour comprendre ce qui fonctionne, cette thèse a premièrement décrit les études déjà existantes sur ce type d'éducation thérapeutique proposée lors de consultations infirmières. On constate que des supports variés comme des brochures ou des vidéos sont utilisées. Elle se concentrent principalement sur l'utilisation de bas de compression et les exercices pour améliorer la circulation. D'autres thématiques comme l'alimentation sont rarement abordées. Actuellement, les études évaluent la réussite des interventions de manières différentes, ce qui rend difficile la comparaison des résultats.

Cette thèse a développé une théorie pour mieux comprendre ce que ressentent les personnes lorsqu'elles participent à ces programmes d'éducation thérapeutique, et pourquoi certains choisissent de suivre les conseils alors que d'autres n'y parviennent pas. Grâce à des entretiens et une analyse approfondie, il apparaît que les informations adaptées aux besoins de chaque personne, délivrées par des infirmières spécialisées, sont essentielles pour encourager l'auto-gestion. Toutefois, de nombreux obstacles, comme le manque de soutien, des symptômes ou autres maladies chroniques, peuvent limiter la capacité des patients à s'impliquer activement.

Pour conclure, cette thèse propose, au travers de l'expérience des personnes interviewées de nouvelles pistes pour améliorer l'accompagnement des patients vivant avec des ulcères veineux des jambes avec comme objectif qu'ils puissent mieux gérer leur situation, favoriser la guérison des plaies et prévenir les récurrences. Pour cela, l'utilisation d'une approche personnalisée ainsi qu'une meilleure prise en compte des défis quotidiens auxquels ces personnes font face sont indispensables.